

ROOSEVELT SCHOOL DISTRICT MANUAL DE PROGRAMAS PREESCOLARES



Una comunidad unida formando sólidamente las bases principales para todos los niños de edad preescolar a través de la educación basada en el poder del juego.



Nuestra misión

Construir entornos seguros y enriquecedores, en combinación con objetivos de preparación escolar basados en el poder del juego y la alianza familiar, en toda la comunidad de South Mountain.

TABLA DE CONTENIDO

Sobre Nosotros

- Visión, misión y metas estratégicas
- Calendario
- Descripciones y pautas del programa
- Requisitos y regulación del programa
- Aviso Educación Especial de "Child Find"
- Evaluadores para el desarrollo

Inscripción

- Información de contacto del distrito para el desarrollo preescolar

Horario y Procedimientos Diarios

- Política y procedimientos de asistencia
- Procedimientos de desenlace del programa
- Procedimientos de llegada y salida
- Política de salida justificada y autorizada de menores
- Programación diaria
- Plan de estudios y evaluación
- Celebración de cumpleaños y días festivos

Desarrollo Familiar

- Voluntarios
- Eventos de participación familiar
- Conferencias
- Servicios sociales

Bienestar

- Política de exclusión y salud infantil
- Enfermedad
- Entrenamiento para ir al baño
- Tiempo de siesta y tranquilidad
- Comidas: desayuno, almuerzo y bocadillos
- Salud dental
- Comportamiento/Social/Apoyo Emocional
- Código de Vestimenta
- Emergencias
- Abuso y negligencia infantil

RSD EQUIPOS COLAVORATIVOS DE PREESCOLAR

ESTABLECIENDO LAS BASES Y ALINEACIÓN
CON EL PLAN ESTRATÉGICO DE ROOSEVELT



VISIÓN

¿A dónde vamos?

Una comunidad unida formando sólidamente las bases principales para todos los niños de edad preescolar a través de la educación basada en el poder del juego.

MISIÓN

¿Quiénes somos?

Construir de forma segura, entornos enriquecedores, en combinación con metas de preparación escolar basadas en el poder del juego y la alianza familiar, en toda la comunidad de South Mountain.

VALORES FUNDAMENTALES Y COMPROMISOS CONJUNTOS

¿Cómo nos comportamos?

OPCIONES

Creemos que los niños pequeños deberían de tener opciones en la exploración de su aprendizaje.

INCLUSIÓN

Creemos en la participación y empoderamiento para todos.

EXCELENCIA

Nos comprometemos a hacer lo correcto y ser nuestra mejor versión ¡Todos los días!

SEGURIDAD

Cultivamos ambientes de aprendizaje seguros incluyendo espacios sociales, emocionales y físicos.

CELEBRACIÓN

Demostramos que es importante por lo que celebramos.

CULTURA

Nos comprometemos en honrar la diversidad dentro de nuestros salones de clase y con nuestros equipos, además de conectamos con nuestra historia cultural.

AMABILIDAD

Servimos, escuchamos y atendemos.

METAS ESTRATÉGICAS

Escuelas Capacitadas

Asegurar que todos los alumnos de preescolar estén preparados para la escuela, además que sus familias se propongan apoyar su aprendizaje, y que sus escuelas estén listas para proveer una educación de alta calidad para todos.

Responsabilidad

Responsabilizar a todas las personas mediante el establecimiento de metas y objetivos claramente presentados sobre el aprendizaje mientras nos seguimos esforzando por la excelencia.

Confianza

Construir relaciones fuertes y transparentes con los colegas, familias y niños a través de la honestidad y el respeto.

Colaboración

Creemos en el poder de la colaboración de trabajo.

CALENDARIO PREESCOLAR 2023-24



Julio 2023

MON	TUE	WED	THU	FRI
3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28
31				

4 Día de la Independencia

Agosto 2023

MON	TUE	WED	THU	FRI
	1	2	3	4
7	8	9	10	11
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
28	29	30	31	

7 Primer Día de Escuela

Septiembre 2023

MON	TUE	WED	THU	FRI
				1
4	5	6	7	8
11	12	13	14	15
18	19	20	21	22
25	26	27	28	29

4 Día del Trabajo

Octubre 2023

MON	TUE	WED	THU	FRI
2	3	4	5	6
9	10	11	12	13
16	17	18	19	20
23	24	25	26	27
30	31			

2 Día 40
9-13 Receso de Otoño

Noviembre 2023

MON	TUE	WED	THU	FRI
		1	2	3
6	7	8	9	10
13	14	15	16	17
20	21	22	23	24
27	28	29	30	

10 Día de los Veteranos
22-24 Receso de Día de Acción de Gracias

Diciembre 2023

MON	TUE	WED	THU	FRI
				1
4	5	6	7	8
11	12	13	14	15
18	19	20	21	22
25	26	27	28	29

25-29 Receso de Invierno

Enero 2024

MON	TUE	WED	THU	FRI
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26
29	30	31		

1-5 Receso de Invierno
8 No Hay Escuela
15 Día de Martin Luther King, Jr.
23 Día 100

Febrero 2024

MON	TUE	WED	THU	FRI
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	

19 Día de Presidentes

Marzo 2024

MON	TUE	WED	THU	FRI
				1
4	5	6	7	8
11	12	13	14	15
18	19	20	21	22
25	26	27	28	29

6-8 Receso de Primavera
11-15 Vacaciones de Primavera
29

Abril 2024

MON	TUE	WED	THU	FRI
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26
29	30			

1 Día de Cesar Chávez

Mayo 2024

MON	TUE	WED	THU	FRI
		1	2	3
6	7	8	9	10
13	14	15	16	17
20	21	22	23	24
27	28	29	30	31

24 Último Día de Escuela, Salida Temprana
27 Día Conmemorativo

Junio 2024

MON	TUE	WED	THU	FRI
3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28

19 Juneteenth

Primer Día de Escuela

No Hay Escuela

Escuela Cerrada

Día Profesional

Último Día de Escuela



Primer Día de Nuevos Maestros



Regreso de Maestros que Continúan



Conferencias de Padres

Días Institucionales

Vacaciones escolares (Estudiantes)

Vacaciones escolares (Personal)

Días Totales (Maestros Continuos)

Días Totales (Nuevos Maestros)

180

30

29

210

215

ROOSEVELT SCHOOL DISTRICT

DESCRIPCIÓN DE PROGRAMAS

Programa de Preescolar del Distrito

Declaración de servicios

El programa de Preescolar del Roosevelt School District es un programa para niños en edad preescolar centrado en la formación y preparación integral para la escuela apoyando a las familias con ingresos elegibles dentro de los límites del servicio. Los requisitos de elegibilidad son los siguientes:

1. El niño/a debe tener 3 o 4 años antes del 1 de septiembre del año escolar actual.
2. El niño/a debe cumplir con las pautas de ingresos de la familia y tener un registro de vacunación actualizado y completo.
3. El niño/a debe vivir dentro de los límites del Distrito Escola Roosevelt.

Consulte la sección de inscripción de este manual para obtener información más detallada sobre cómo presentar la solicitud. Si desea enviar una solicitud, comuníquese con el Departamento de Educación Temprana del Roosevelt School District al 602-243-2613.

Programa Preescolar de desarrollo educacional

Declaración de servicios para la educación especial

El programa de Educación Especial del Roosevelt School District atiende a estudiantes de dos años y diez meses hasta los cinco años de edad que califican para recibir servicios de educación especial. Los niños de dos años y diez meses son elegibles para comenzar el proceso de evaluación. Ofrecemos servicios independientes de educación especial en cuatro salones de clases preescolares dentro de dos escuelas. El equipo de evaluación de Roosevelt trabajará con las familias para determinar y cerciorarse de la ubicación en este programa.

Los niños con necesidades especiales se integran en nuestro programa preescolar apropiadamente. Según las necesidades de cada niño/a, el personal del Roosevelt School District proporciona los servicios de fisioterapia, terapia ocupacional, cognitiva, adaptativa y del habla de lenguaje. Nuestro personal trabaja en estrecha colaboración con cada terapeuta para satisfacer las necesidades especiales de cada niño identificadas en su Plan de Educación Individual.

El Roosevelt School District se enorgullece de ofrecer servicios integrales para todos los niños con habilidades únicas

Transporte

Los niños en edad preescolar de Roosevelt con necesidades especiales recibirán transporte cuando se identifiquen como una necesidad descrita en el Plan de Educación Individualizado del niño/a (IEP por sus siglas en inglés). Los pasajeros del autobús recibirán una copia de los procedimientos del autobús. Los padres deben estar presentes para abordar y desembarcar del autobús. Cuando los padres no estén disponibles para recibir a su hijo/a, el niño/a será devuelto a la escuela y el padre o una persona en la tarjeta de contacto de emergencia debe recoger al niño/a. Padres y estudiantes recibirán capacitación sobre evacuación y seguridad para peatones durante todo el año.

Aviso de Educación Especial "Child Find"

El Roosevelt School District provee evaluaciones para el programa de Child Find para localizar e identificar niños de preescolar, de edades de 2 años y 10 meses a 5 años, quienes pueden ser elegibles y necesiten servicios de educación especial. Las evaluaciones son suministradas sin ningún costo a las familias. Las evaluaciones se llevan a cabo en el edificio de Servicios Estudiantiles. Llame al número siguiente para informarse sobre las fechas de evaluación para platicar sobre sus preocupaciones.

Si usted tiene alguna preocupación acerca del desarrollo de su hijo/a, le pedimos que se comunique al Centro de Servicios Estudiantiles del Roosevelt School District al 602-305-4677 para obtener más información.

Evaluadores del desarrollo preescolar

En un esfuerzo por identificar temprano a los niños que pueden necesitar apoyo académico, conductual o social y emocional adicional, nuestros maestros de preescolar realizan dos evaluaciones de 45 días. Los evaluadores se utilizan para obtener información de las familias sobre las fortalezas, habilidades y áreas de necesidad de sus hijos, al mismo tiempo que informan al departamento de Estudiantes Excepcionales de Roosevelt sobre los niños que necesitan evaluaciones adicionales para determinar si se necesitan servicios de educación especial. Los evaluadores de resultados se compartirán con los padres durante la conferencia y/o las visitas al hogar.

REQUISITOS Y REGULACIÓN DEL PROGRAMA

La Oficina de Licencias de Cuidado Infantil del Departamento de Servicios de Salud de Arizona y El Roosevelt School District regularizan todos los programas preescolares. Las inspecciones realizadas por el Departamento de Licencias de Cuidado Infantil para su salón de clases están disponibles para su revisión si las solicita. Todos los registros relacionados con la revisión de licencias son de dominio público. Puede revisar los registros de cualquier programa con licencia en el Departamento de Licencias de Cuidado Infantil de Arizona, 150 N. 18th Avenue, Suite 400, Phoenix, AZ., 85007. Para obtener más información sobre las licencias, llame al 1-800-615-8555.

Todo el personal cumple con los requisitos anuales de las licencias estatales y la capacitación continuas de seguridad pública, incluida la reanimación cardiopulmonar (CPR por sus siglas en inglés).

Maestros

Nuestros maestros capacitados en programas de preescolar cumplen y practican con los requisitos altamente autorizados por el Departamento de Educación de Arizona, además poseen la requerida certificación de la Infancia Temprana vigente con valides acreditada. Nuestros maestros deben participar en continuas capacitaciones anuales requeridas sobre todos los aspectos del desarrollo infantil para demostrar el conocimiento de Aprendizaje de Primera Infancia de Arizona, además de seguir nuestro alto sistema de evaluación.

Paraprofesionales

Nuestro valioso personal paraprofesional en el aula también cumple con los requisitos mandatorios estatales de licencias. El Distrito Escolar de Roosevelt también anima y apoya a miembros de la comunidad quienes expresan interés en servir como paraprofesionales. También le proporciona la orientación necesaria sobre los requisitos incluso el apoyo para la búsqueda de múltiples tipos de becas para ayudarle con los costos involucrados. El personal paraprofesional también participa en capacitación anual necesaria y en los temas que apoyan su éxito en el aula.

El Departamento de Primera Infancia de Roosevelt está comprometido en cumplir con el apoyo para las diversas necesidades lingüísticas y por lo mismo, garantiza la cobertura bilingüe en cada salón de clase.

INSCRIPCIÓN

Los padres se pueden presentar al Edificio de Servicios Estudiantiles del Roosevelt School District y completar una forma de interés. Una vez que las formas son completadas, se envían para ser procesadas. Las familias serán contactadas por teléfono para notificarles de los resultados.

Distrito Preescolar Roosevelt
Departamento de Primera Infancia

Oficina del Distrito
6000 S. 7th Street
Phoenix, AZ 85042
602-243-4613

Preescolar de Desarrollo Roosevelt
Departamento de Servicios para Estudiantes
Excepcionales

Edificio de Servicios Estudiantiles
6218 S. 7th Street
Phoenix, AZ 85042
602-243-2632

HORARIO Y PROCEDIMIENTOS DIARIOS

Política y procedimientos de asistencia

Los niños aprenden cuando vienen a la escuela de forma regular. Nuestro plan de estudios está diseñado para reforzar las habilidades de los niños durante la semana y el año escolar. La asistencia diaria es necesaria para permitir que los estudiantes desarrollen sus habilidades y crezcan siguiendo una rutina para establecer buenos hábitos de trabajo y reducir los problemas de conducta. Para ayudar aquellos estudiantes a lograr un mejor récord de asistencia el Programa de Primera Infancia de Roosevelt se adhiere a una política para apoyar la asistencia exitosa. La política también tiene como objetivo poner el programa a disposición de los niños que se benefician al máximo de los programas para la primera infancia. La política para abordar las inquietudes de asistencia se describe a continuación:

Todos los niños inscritos en los programas de Desarrollo o Preescolar del Distrito seguirán la política de asistencia del Distrito Escolar de Roosevelt. Esta política establece que cualquier estudiante que pierda diez ausencias injustificadas consecutivas será retirado de su inscripción. Los padres recibirán una carta por correo indicando las fechas de las ausencias injustificadas.

Desenlace/Cancelación de la inscripción

Después de que se hayan realizado todos los esfuerzos y/o debido a circunstancias imprevistas y atenuantes, nos reservamos el derecho de dar de baja a cualquier niño/a con la excepción de estudiantes que están en el programa debido necesidades de educación especial, que o cuya familia este en situación de calle. Razones por las que un niño/a puede ser dado de baja son las siguientes:

- Un padre o miembro de la familia es abusivo o amenazante (verbal o físicamente hacia el personal y / o los niños).
- Familias que no proporcionan al sitio los registros necesarios (salud e inmunizaciones, números de emergencia, etc.).
- Un niño/a demuestra constantemente un comportamiento que resulta en lesiones a otros, como morder, golpear, arrojar objetos o muebles, bofetadas, patear, etc. En estos casos, se harán esfuerzos razonables para trabajar con el niño/a y su familia y proporcionar referencias apropiadas para asistencia. **Después de que se hayan hecho todos los esfuerzos (intervenciones, derivación para asistencia o servicios) para remediar el comportamiento,** y el comportamiento no haya cambiado, el programa ayudará a los padres a encontrar una ubicación adecuada.

Procedimientos de llegada y salida

Las actividades estructuradas para grupos pequeños y para todo el grupo siguen un horario regular cada mañana. Debido a esto, es importante que su hijo/a asista con regularidad llegue todos los días antes de que comience la hora del plan de estudios. Traer a su hijo/a la misma hora/a tiempo todos los días significa que puede saludar a su maestro y amigos, participar plenamente en la reunión de la mañana y aprender cuál será la lección/tema del día. Revise el horario diario con el instructor de su hijo/a. Todos los estudiantes comenzarán la instrucción inmediatamente después de desayunar.

Los maestros no están disponibles para supervisar a los niños que se quedan antes o después de las horas de llegada y salida. Si las tardanzas se vuelven excesivas, su hijo/a puede ser dado de baja o desafiliado del programa. El personal trabajará con los padres para resolver los problemas de tardanza y garantizar que los niños sean recogidos tiempo. Tres retrasos en recoger a un niño/a pueden resultar en que se le dé de baja del programa.

Entendemos que en ocasiones surgen emergencias que son inevitables. En caso de emergencia, requerimos una llamada a la oficina del Departamento de Primera Infancia. Desanimamos a los maestros de contestar los teléfonos de su salón de clases durante la instrucción debido al impacto en la supervisión de los niños. El mensaje entregado transmitirá al maestro y al paraprofesional.

Nota: Después de quince minutos, si su hijo no ha sido recogido, se notificará a uno de los contactos de emergencia para que recoja a su hijo. **Un niño que se quede durante una hora o más se considerará abandonado y se notificará al Departamento de Seguridad Infantil y a la Policía.**

Política de salida justificada y autorizada de menores

Todos los niños deben ser recogidos de la clase solo por miembros de la familia inmediata o por los que figuran en la tarjeta de emergencia. Es responsabilidad de los padres/tutores de verificar y actualizar periódicamente la tarjeta de emergencia para asegurarse de que esté completa y sea precisa.

En caso de que una persona de contacto de emergencia recoja al niño/a, debe tener 18 años y poseer una forma válida de identificación (licencia de conducir, pasaporte, identificación estatal, tarjeta del consulado) para presentar al momento de la salida.

En caso de que los padres estén separados o divorciados, el Distrito Roosevelt seguirá las instrucciones de una orden judicial. Si existe una orden judicial, el padre / tutor es responsable de proporcionar una copia de la orden a la escuela y al departamento de Primera Infancia.

Horario diario

Las actividades diarias incluyen, pero no se limitan a:

- Reunión matutina
- Tiempo de todo el grupo
- Tiempo en grupos pequeños
- Instrucción individual (cuando sea apropiado y necesario)
- Centros de aprendizaje
- Comidas y bocadillos
- Aprendizaje al aire libre
- Tiempo estructurado utilizando la tecnología de manera adecuada.

Damos la bienvenida a los voluntarios en nuestras aulas. Consulte el horario diario del maestro para saber cuándo ocurren las actividades.

Plan de estudios

Cada salón de clases de preescolar del Roosevelt School District usa el Currículo Creativo para Preescolar. Este enfoque de uso nacional, integral y basado en la investigación presenta exploración y descubrimiento como forma de aprendizaje. Las guías de fundación ayudan a los profesores a crear entornos de aprendizaje de calidad y apoyan la comprensión profunda de lo mejor de la primera infancia, prácticas, teorías e investigación. Las herramientas y los materiales educativos involucran a los niños investigaciones basadas en proyectos para hacer que el aprendizaje sea significativo, intencional y atractivo. Se ha comprobado que el plan de estudios creativo aumenta la preparación para el jardín de infantes, promueve las actividades sociales y desarrollo emocional y es inclusivo y alineado con los Estándares de Aprendizaje Temprano de Arizona.

Evaluación

La evaluación infantil es un componente vital y necesario para una primera infancia de alta calidad. La evaluación ayuda a comprender y apoyar el desarrollo. Los niños crecen se desarrollan, evolucionan y maduran a su propio ritmo, pero en una secuencia predecible siguiendo lo que es verdadero y típico para la mayoría de los niños pequeños. Nuestros maestros capacitados entienden el propósito y valor de cada oportunidad de evaluación y valor de compartir los resultados con las familias varias veces durante todo el año durante conferencias y reuniones improvisadas.

Estrategias De Enseñanza Oro -- Gold (TSG por sus siglas en inglés):

El maestro de su hijo/a realizara continuas evaluaciones con su hijo/a en todas las áreas de desarrollo durante el año. Se basarán en criterios apropiados para el desarrollo de actividades planificadas para el aula, teniendo en cuenta la edad y los intereses de cada niño/a. Considerando a los padres como el maestro principal de su hijo/a, usted toma una parte importante en el proceso de evaluación. Por lo mismo, valoramos sus informes para ayudarnos en asesorar la documentación de nuestra evaluación. Estos datos se recopilarán durante tres instantes en el año. Los padres recibirán los resultados de las evaluaciones para mantenerlo informado sobre el progreso de su hijo/a.

Hatch Ignite (Tecnología Educativa):

Todos los niños de edad preescolar de Roosevelt reciben un iPad de Apple 1: 1 para el aprendizaje estructurado, con uso limitado en el salón de clase. Los niños participan en tecnologías basadas en estándares y respaldadas por investigaciones cuales ayudan a prepararlos para el jardín de infantes. Este proceso se realiza mediante el uso de tecnologías basada en el poder del juego que envuelve e instruyen a los niños al mismo tiempo que les proporciona a los maestros datos para impulsar la instrucción y el desarrollo de actividades de clase. Esta evaluación adaptativa proporciona información valiosa sobre las habilidades independientes de su hijo.

Recursos digitales y participación familiar

Ready Rosie/Plan De Estudios Creativos

El plan de estudios Ready Rosie permite a los maestros compartir con las familias recursos para hacer conexiones en casa con el aprendizaje del aula. Este plan de estudios basado en estándares para participación de padres es fácil de usar, y está disponible en inglés y español, además incluye guías de videos de familias practicando el aprendizaje en actividades sencillas, rápidas y divertidas.

Celebración de Cumpleaños y Días Festivos

Los programas Preescolares del Distrito de Roosevelt están comprometidos a proporcionar una variedad de actividades ofreciendo experiencias positivas para **todos** los niños. Todas las celebraciones seguirán la salud, la seguridad y pautas de nutrición, según lo definen los estándares federales y estatales. Se mostrará respeto por todas las diferencias culturales, religiones y aspectos individuales.

Las celebraciones comunitarias se ofrecen y se anuncian durante todo el año a través de boletines de clase y reuniones mensuales en el salón de clases. Alentamos a los padres y miembros de la comunidad que compartan sus tipos de celebración como familia o comunidad, para poder incorporar esas tradiciones en nuestras experiencias de aprendizaje en el salón de clases.

No se permiten comidas y decoraciones exteriores en el aula como parte de la celebración. No hay actividades de graduación, ni birretes y togas.

Celebraciones En Clase	En Lugar De Las Siguietes Vacaciones Tradicionales
Cosecha de Otoño	Víspera de Todos los Santos
celebración del Día de la Tierra	Acción de Gracias
Festival de Invierno	Navidad o Hanukkah
Mes del Corazón Saludable	Día de San Valentín
Día Familiar	Día de la Madre y del Padre
Festival de Primavera	Pascua
Celebración de Fin de Año	Graduación

¡Celebramos todo el año!

Etapas de acontecimientos

Cumpleaños, aprender a silbar, escribir su nombre y apellido, atarse las cintas de los zapatos, perder un diente, hacer amigos, contar una historia.

Puntos de aprendizaje

Colores, números, formas, balancearse, deslizarse, limpiar un centro, ayudar a sus compañeros.

Niños y familias

Nacimiento de un hermano, visita de los abuelos, mudanza a una nueva casa o apartamento.

Fin de año

Día del agua, día de campo, juegos de canto y parodia dramática. (producción de teatro)

DESARROLLO FAMILIAR

Voluntarios

Nuestro programa reconoce y se da cuenta del importante papel que juegan los padres como el principal educador de sus hijos. Cuando los padres se involucran en el aula, los niños, el personal y todo el programa se benefician. Los padres son un recurso valioso para nuestros programas. El maestro del niño/a comunicará las oportunidades para ser voluntario en el salón de clases. El apoyo es especialmente bienvenido y necesario por la mañana antes de que comience la instrucción, incluido su apoyo en la realización del control diario de seguridad en el aula y el patio de recreo. Va contra la política que traiga a otros niños con usted cuando trabaje en el salón de clases. Por favor, busque una guardería, proveedor o intercambio de cuidado de niños con otro padre.

Según la ley de Arizona, los voluntarios regulares deben tener una autorización de huellas dactilares de DPS tarjeta y prueba cutánea de TB (tuberculosis) o radiografía de tórax. Los resultados de la prueba deben estar archivados en el salón de clases y en el archivo del programa apropiado para la primera infancia. Un voluntario regular es definido como cualquier persona que pasa más de 15 minutos interactuando con niños en edad preescolar (que no sea el suyo).

Eventos de participación familiar

El Departamento de Primera Infancia comunicará los Eventos de Participación Familiar durante todo el año.

Conferencias

Los estudiantes de preescolar del Distrito de Roosevelt tienen dos conferencias de padres y maestros que siguen el mismo calendario que la población de estudiantes K-8. Consulte el PK Calendario en este manual para fechas exactas. Durante este tiempo, los padres y los estudiantes están invitados al aula para ver el trabajo de los estudiantes, los resultados de las evaluaciones y celebrar el crecimiento y desarrollo. Los profesores programan por adelantado y en colaboración con los padres las fechas de conferencias antes de los días de conferencia.

Servicios sociales

Todas las familias preescolares del Distrito de Roosevelt pueden aprovechar los servicios de consejeros, trabajadores sociales y entrenadores ubicados en cada campus de la escuela de Roosevelt.

BIENESTAR

Política de exclusión y salud infantil

- Todos los estudiantes de preescolar deben tener prueba de sus vacunas vigentes antes del primer día de clases, incluida la vacuna contra la varicela. Debe haber un formulario de vacunación exenta firmado en el archivo.
- El Programa de Primera Infancia recomienda que todos los niños en edad preescolar se sometan a un examen médico y dental.
- Todos los niños en edad preescolar **deben** tener una tarjeta de emergencia completa antes del primer día de clases y actualizada según sea necesario por los padres. Toda la información de la tarjeta de emergencia debe estar actualizada con números de teléfono vigentes.
- Los niños en edad preescolar que estén enfermos o se sospeche que tienen una condición contagiosa serán enviados a la enfermera/ designada. La enfermera o la persona designada determinará si el niño puede quedarse en la escuela o debe irse a casa. La enfermera o la persona designada son las únicas personas que envían a los niños en edad preescolar a casa. La enfermera o la oficina de la escuela informará a la oficina de Educación Infantil sobre la decisión y la documentará en la tarjeta de contacto.
- Las alertas de salud se publicarán y se enviarán a casa según sea necesario.
- El personal institucional completará los controles de salud diarios.

Si su hijo/a está enfermo, manténgalo en casa. Padres de niños que vienen a la escuela con fiebre, secreción nasal o cualquier condición contagiosa o de infestación será notificado por la enfermera de la escuela o la persona designada para recoger al niño. La enfermera de la escuela la persona designada son el único personal asignado para enviar a un niño/a hogar. Luego, el maestro notificará a la Oficina de Desarrollo de la Primera Infancia sobre la salida anticipada del niño/a debido a decisiones de salud tomadas por la enfermera/persona designada.

Enfermedad

- Los niños no serán aceptados en el programa hasta que hayan estado libres de fiebre (y no estén tomando medicamentos para aliviar la fiebre) y/o síntomas durante al menos 24 horas. Las náuseas, los vómitos, la erupción inexplicable, tos o las secreciones nasales coloreadas son ejemplos de tales síntomas. Los padres deben hacer arreglos con los cuidadores de reserva hasta que el niño/a enfermo se recupere lo suficiente.
- Cuando un niño/a se enferma, muestra fiebre (100.4 F) o se lesiona gravemente en el programa, se notificará al padre y se espera que recoja a su niño/a del programa

inmediatamente. Los niños sintomáticos irán a la enfermera de la escuela y permanecerán supervisados hasta que un miembro de la familia los recoja.

- En caso de una emergencia, según lo determine la enfermera de la escuela o el personal del programa, se llamará a los paramédicos y se notificará a los padres de inmediato. Los padres serán responsable de todos los costos incurridos en tales emergencias.
- Las enfermeras de la escuela solo administrarán medicamentos en el envase original. El padre o tutor debe completar un formulario de consentimiento especial para la administración de medicamentos y se debe mantener en los archivos del niño/a y con la enfermera de la escuela. Las enfermeras solo administrarán los medicamentos según lo prescrito en el envase.
- Todos los medicamentos deben administrarse de acuerdo con la prescripción o las instrucciones escritas. Si los medicamentos de emergencia (por ejemplo, inyecciones EPI por sus siglas en inglés) cuales requieren dos dosis, es necesario tener ambas dosis, o una nota escrita del médico dando permiso para tomar solo una sola dosis.

Entrenamiento para ir al baño

Todos entendemos que los niños pequeños tienen dificultades con las nuevas rutinas. En consideración a esto, los programas preescolares del Distrito Escolar de Roosevelt, con la excepción del programa de desarrollo. Los centros preescolares no tienen licencia del Departamento de Servicios de Salud de Arizona (DHS por sus siglas en inglés) para apoyar a los niños que necesiten un cambio de pañales. No tenemos la licencia para estudiantes que usan pañales, pull-ups o tienen algún accidente frecuente, incluso durante la hora de la siesta.

Los accidentes crean un problema de salud para el aula. La siguiente tabla representa expectativas para que ambos padres y profesores compartan las mismas representaciones de cómo trabajar juntos para que el niño/a tenga éxito al usar el inodoro. Para cualquier niño/a que no esté completamente entrenado para ir al baño, ambos maestros y padres trabajaran en conjunto para crear un plan individual de cambio de pañales.

Linea De Tiempo	Expectativas / Objetivos	Enfoques y Próximos Pasos
Primeras dos semanas Transición	Todos los accidentes serán registrados	Registro de firma de los padres
Asistencia en la tercera semana	En case de tres accidentes en cualquier momento de la semana	Registro de firma de los padres Reunión de padres con el maestro
Asistencia en la cuarta semana	En caso de un accidente	Registro de firma de los padres Reunión de padres con los administradores del departamento de primera infancia
Asistencia en la quinta semana	Sin accidentes en absoluto	Registro de firma de los padres Reunión de padres para discutir los próximos pasos

Siesta y tiempo de tranquilidad

La hora de la siesta se lleva a cabo por la tarde en las aulas de día completo o de duración solamente (los horarios pueden variar levemente). Los niños reciben una alfombra colchada con una sábana y una manta cual se mantienen lavadas y limpias con regularidad. Se requiere que los niños mantengas sus zapatos puestos durante la siesta en caso de cualquier emergencia repentina. Los niños no serán obligados a tomar una siesta, si no pueden dormir se les ofrecerá una actividad tranquila y solitaria mientras otros estudiantes duermen durante su siesta.

Comidas: Desayuno, Almuerzo y Aperitivos.

Las comidas son un momento importante en cual los niños y los adultos se sientan juntos a la mesa para tener una conversación durante la hora de la comida. Los niños ayudan con actividades como poner las mesas, pasar la comida a los demás y limpiar. Los niños también participan en actividades o experiencias alimentarias mensuales. La hora de la comida es un momento importante para exponer a los niños a una variedad de alimentos. Sin embargo, la comida nunca se usa como castigo o recompensa. La oración no ocurre durante las comidas. Se alentará a los niños a probar diferentes alimentos, pero nunca se les obligará a probar o comer ningún alimento.

1. Los niños que asistan durante la opción de día completo recibirán desayuno, almuerzo y merienda. A los niños que asistan a la sesión de la mañana se les servirá desayuno y merienda. A los niños que asistan a la sesión de la tarde se les servirá un almuerzo y un bocadillo.

2. Se tomarán en consideración los niños con necesidades nutricionales especiales con una nota del médico. El programa de alimentos está financiado por el Departamento de Educación de Arizona, Programa de Nutrición Infantil del USDA. El Programa de alimentos para el cuidado infantil del USDA está disponible para los niños elegibles sin distinción de raza, color, discapacidad, edad, sexo u origen nacional.

Si su hijo sufre de alergias por algún alimento en específico, necesitamos obtener una declaración oficial por escrito del médico de su hijo.

3. La comida que se sirve en la cafetería debe comerse en el salón de clases o en excursiones designadas. Las experiencias alimentarias planificadas por los maestros deben ser aprobadas previamente por la administración del sitio y deben ser parte del plan de lecciones.

No se deben traer otros alimentos o bebidas al salón de clases.

Salud Dental

Las caries dentales son una enfermedad infantil común pero prevenible. Los niños afectados por el dolor dental pueden padecer de problemas en comunicarse, comer y aprender correctamente. Nuestras clases de preescolar promueven la salud y el cepillado adecuado de los dientes, inclusive otras medidas preventivas. Se les ofrecen consejos a padres y estudiantes sobre la salud dental, inclusive recomendaciones de elegir bebidas saludables, el uso de flúor dental para su hijo, guías de cómo cepillar adecuadamente los dientes de los niños pequeños, además de apoyo en visitar una clínica dental cuando sea necesario.

Apoyo para la conducta / Social / Emocional

El personal de preescolar del Roosevelt School District apoya la formación y desarrollo en las habilidades de los estudiantes ayudándolos a ser exitoso en nuestros entornos de aprendizaje. Tomamos las medidas preventivas y proactivas implementando recursos y soportes para evitar la suspensión y expulsión. Nos esforzaremos por construir relaciones individuales con cada estudiante; formando adaptaciones específicas en el aula, en los entornos de aprendizaje y sus actividades, además de las estrategias de enseñanza y currículo. También consultamos con la familia para que cada alumno reciba los beneficios de nuestro programa.

Nuestra política de disciplina para los niños se adapta a la sensibilidad y responde a las necesidades y habilidades de desarrollo de los niños pequeños. Los maestros proporcionarán redirección, estímulo y la resolución de conflictos. Las aulas de preescolar de Roosevelt no utilizan el tiempo fuera como una forma de disciplina. Si hay desafíos disciplinarios con su hijo/a, se llevará a cabo una reunión con el maestro para discutir soluciones.

Las estrategias de apoyo conductual, social y emocional las proporciona el Departamento de Servicios para Estudiantes Excepcionales. El objetivo general de los servicios es de promover la competencia social y la autosuficiencia a través de la educación y la orientación. El personal de apoyo facilita las actividades de todos los niños en el aula, en grupo, además de ejercer ejercicios y realizar

observaciones regulares dentro del aula como un componente de formación integral del plan de estudios. Los especialistas en apoyo al comportamiento también actúan como un recurso y consultor del programa para garantizar que se satisfagan las necesidades de todos los involucrados. Además de las evaluaciones, los servicios individuales y de derivación limitados se realizan como requerido o por solicitud cuando se hayan obtenido los consentimientos apropiados.

Nuestros maestros y paraprofesionales han realizado años de entrenamiento en la capacitación de la disciplina consciente. La disciplina consciente es una disciplina social y emocional basada en la evidencia y revelaciones por el trauma (SEL por sus siglas en inglés) que proporciona una variedad de estrategias y manejos de la conducta y estructuras que los profesores pueden utilizar para convertir situaciones frecuentes en oportunidades de aprendizaje. El enfoque promueve el aprendizaje social y emocional de los estudiantes con el fin de hacer un impacto significativo en los resultados del comportamiento y el rendimiento académico relacionado de los estudiantes.

Favoreceremos la colaboración con la familia del estudiante y de los especialistas apropiados como en el modelo ejemplar de los Servicios Estudiantiles de Entrenamiento Excepcional para la Temprana Infancia con la calidad principal de Inclusión de los Especialistas, y trabajador social o psicólogo quienes pueden determinar si se necesitan servicios adicionales y/o la opción (es) de colocación con mayor probabilidad para asegurar el éxito del estudiante.

Código de vestimenta

Es importante que los niños pequeños estén vestidos cómodamente para que se sientan libres de explorar y descubrir su entorno. Descubrir, aprender y jugar a menudo implica ensuciar incluyendo jugar con tierra, barro, arena, plastilina, materiales de arte, etc. Envíe a sus hijos ropa limpia y apropiada que sea fácilmente lavable. Calzado deportivo (cerrado, cerrado dedo del pie) deben usarse en todo momento. Sandalias, chanclas, crocs botas de vaquero, zapatillas de ballet No son permitido. Solicitamos que se envíe un cambio de ropa limpia en la mochila de su hijo todos los días por si se ensucian o se mojan. La ropa sucia se devolverá en una bolsa cerrada a la casa después de cada cambio de ropa.

Solicitamos que se envíe una muda de ropa limpia en la mochila de su hijo todos los días en caso de que se ensucie o se moje. La ropa sucia se devolverá en una bolsa cerrada al hogar después de cada cambio de ropa.

Emergencias

El Departamento de Primera Infancia maneja y observa un alto seguimiento de calidad en todos los programas preescolares. Nuestro departamento está comprometido con mantener la comunicación y operar los sistemas de información eficaz y precisamente en la notificación a los padres, grupos particulares, el personal y la comunidad. Los métodos de comunicación incluyen; pero no se limitan en mandar avisos por escrito, llamadas telefónicas, correos electrónicos, mensajes de texto, visitas

domiciliarias, conferencias y el uso de amplias plataformas de comunicación a través de Teaching Strategies Gold. En caso de que ocurra una emergencia, los maestros y administradores coordinarán y entregarán mensajería de la manera más oportuna posible.

Cada salón de preescolar seguirá la política del simulacro de incendio del campus de la escuela, que también incluye prácticas y procedimientos de encierro. Todos los salones completarán un simulacro de incendio mensual y una lista de verificación para incluir la fecha y la hora según el Departamento de Servicios de Salud de Arizona Requisitos de iluminación.

Abuso y negligencia infantil

La ley de Arizona requiere que las personas que sospechen que un niño/a ha recibido Lesión/es no accidental o están descuidadas deben reportar sus preocupaciones al Departamento de Seguridad Infantil (DCS) o la policía local (ARS §13-3620.A). Esto significa que todo el personal tiene el mandato de reportar cuando actúan en el ámbito de su empleo, si desarrollan una creencia razonable de que un niño/a es o ha sido víctima de abuso infantil, **están obligados por ley para informar de inmediato el evento a la DCS o la policía**. Cada escuela tiene un equipo de información y educación para el proceso de estos casos sospechosos de abuso físico, abuso sexual o negligencia. Los informes de abuso infantil son registros confidenciales.